

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 6 November 2017 (afternoon)
 Lundi 6 novembre 2017 (après-midi)
 Lunes 6 de noviembre de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Le Café des Chats

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

1. Le texte est ...

- A. un article de journal.
- B. un rapport.
- C. une publicité.
- D. un compte-rendu.

Lisez **les paragraphes ① et ②**. Répondez aux questions suivantes.

2. D'où vient l'idée d'un café avec des chats ?

.....

3. À part du café, donnez deux exemples de ce qu'on peut boire d'autre dans le Café des Chats Montréal. [2 points]

(a)

(b)

4. Donnez un exemple de ce que les gens peuvent faire avec les chats dans le café.

.....

5. Quel jour de la semaine **ne** peut-on **pas** aller au Café des Chats ?

.....

Lisez **le paragraphe ③**. Répondez à la question suivante.

6. Quel mot signifie médecin pour les animaux ?

.....



7. Parmi les affirmations A à J choisissez les quatre qui sont correctes selon **les paragraphes ③ et ④** du texte. Écrivez dans n'importe quel ordre les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases. [4 points]

Exemple :

- A. Le café est interdit aux enfants de moins de douze ans.
- B. Les chats peuvent circuler librement dans le café.
- C. Les clients peuvent suivre les chats partout.
- D. On peut venir avec son chat.
- E. Les chats ont une pièce pour se reposer.
- F. Il ne faut pas faire de mal aux chats.
- G. On peut donner à manger aux chats.
- H. On ne doit pas réveiller les chats.
- I. **Les chats n'aiment pas le bruit.**
- J. On peut utiliser un flash pour prendre des photos.



Texte B — Le tapis de fleurs sur la Grand-Place de Bruxelles

Lisez **les lignes 1 à 7**. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

8. On peut admirer le tapis de fleurs de Bruxelles...

- A. une fois par an.
- B. tous les week-ends d'août.
- C. deux fois par an.
- D. tous les deux ans.

Remplissez les blancs dans le résumé suivant en utilisant **les mots exacts des lignes 1 à 7**.

Remarque : pour chaque réponse vous devez écrire **un seul mot**.

Vendredi de 13 h 00 à 17 h 30, le [- X -] pourra admirer le tapis de fleurs que de nombreux [- 9 -] ont créé. Il y aura un [- 10 -], le soir à [- 11 -] heures, pour célébrer la longue [- 12 -] entre la Belgique et le Japon.

Exemple : [- X -] public.

9. [- 9 -]

10. [- 10 -]

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]



Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou à quelque chose dans le texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
Exemple : Le tapis, qui fait 75 mètres de long ... (ligne 8)	« qui »tapis.....
13. ... qui est inspirée cette année ... (ligne 11)	« qui »
14. ... elles doivent rester fraîches ... (ligne 12)	« elles »

Lisez **les lignes 16 à 21**. Répondez aux questions suivantes.

15. Combien de jours dure l'événement ?

.....

16. Pourquoi les volontaires ont-ils quelquefois des difficultés à communiquer ?

.....



Texte C — Rest'O Resto, un réseau de restaurants et de consommateurs solidaires

Lisez le **paragraphe ❶**. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

17. Rest'O Resto est...

- A. une chaîne de restaurants.
- B. une agence publicitaire.
- C. une association de consommateurs.
- D. un site d'informations en ligne.

18. Grâce à Rest'O Resto, les internautes peuvent...

- A. acheter des doggy bags.
- B. trouver un restaurant écoresponsable.
- C. créer une liste de leurs restaurants préférés.
- D. faire des recherches sur le gaspillage alimentaire.

Lisez le **paragraphe ❶**. Répondez aux questions suivantes.

19. Quand un restaurateur écoresponsable offre-t-il un doggy bag à un client ?

.....

20. Le doggy bag favorise quelle attitude écologique ?

.....

À l'aide de la liste de mots suivante, remplissez chaque blanc dans le **paragraphe ❷** avec le mot qui convient le mieux. Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. **Remarque** : il y a plus de mots que de blancs.

- ACCEPTABLE
- INACCEPTABLE
- MANGER
- TABLE
- EMPORTANT
- JETANT
- POUBELLE
- UTILISER

Exemple : [- X -] **Utiliser**

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]



Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse. En vous appuyant sur le texte et les légendes des images **du paragraphe ⑥**, justifiez votre réponse en utilisant **des mots pris du texte**. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Le service offert par Rest'O Resto ne coûte rien.

Justification : totalement gratuit

24. Il y a des restaurants écoresponsables dans toutes les régions de France.

Justification :

25. Dans les restaurants écoresponsables, il faut manger toute la nourriture dans son assiette pour avoir droit au dessert.

Justification :

26. Si vous voulez emporter vos restes, vous devez payer un supplément.

Justification :



Texte D — Interview de Djailane Maanrouf, agent de tri à Mayotte

En vous appuyant sur les informations données dans **les paragraphes ①, ② et ③**, faites correspondre le début de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase.

Exemple: Djailane Maanrouf travaille au centre de recyclage de Longoni...

B

27. Avant de devenir agent de tri, Djailane Maanrouf ...

28. Pour devenir agent de tri, Djailane Maanrouf a dû ...

29. Djailane Maanrouf trouve son travail utile car ...

- A. s'occupait de la collecte des emballages.
- B. depuis 2013.
- C. il travaille pour le grand-public.
- D. depuis 29 ans.
- E. était sans emploi.
- F. faire une formation.
- G. apprendre les consignes de tri.
- H. il l'aide à protéger son île.

30. Trouvez dans **le paragraphe ②** deux mots équivalents au mot « travail » utilisé dans le premier paragraphe. [2 points]

(a)

(b)



Trouvez dans **les paragraphes ④ et ⑤** les mots qui ont le sens **contraire** des mots suivants.
Remarque : pour chaque réponse vous devez écrire **un seul mot**.

Exemple : mal

..... **bien**

31. rarement

.....

32. pessimiste

.....

33. moins

.....

Lisez le dernier paragraphe et répondez à la question.

34. Quels sont les bénéfices du tri pour l'île et pour ses habitants ? [2 points]

(a) Pour l'île :

.....

(b) Pour les habitants :

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12